



@kaboybero



www.kaboybero.com

kaboybero
EDICIONES

Temas

Discapacidad y discriminación.
Aceptación personal.
Ansiedad y pánico.

Cursos

1º de ESO.

Materias

Educación
en Valores Cívicos y Éticos.

Competencias específicas

- Actuar e interactuar de acuerdo con normas y valores cívicos y éticos.
- Mostrar una adecuada estima de sí mismo y del entorno.

Otras competencias

- Competencia ciudadana.
- Competencia personal, social y de aprender a aprender.

Saberes básicos

- La reflexión en torno a lo valioso y los valores.
- La naturaleza humana y la identidad personal.



152 páginas

La Chaqueta amarilla (Sergio García)

Por qué leer este libro

LA CHAQUETA AMARILLA ofrece una mirada luminosa y necesaria sobre la adolescencia contemporánea. Dani, su protagonista, vive un proceso de autodescubrimiento marcado por el acoso escolar, el duelo, la discapacidad y la construcción de una identidad libre. A través de su historia y la de Darío, el alumnado puede reconocer la importancia del respeto, la empatía y la diversidad, así como reflexionar sobre la salud mental, el amor propio y la inclusión.

Resumen del argumento

Dani, un adolescente que empieza 1º de ESO tras una infancia marcada por el maltrato en casa y la separación de sus padres. Vive con su madre, su hermano y su abuela, la yaya Manuela, su principal apoyo emocional. Cuando aparece Darío en el instituto, un chico con parálisis cerebral, Dani descubre el valor de la diferencia y la estima sin etiquetas. La historia entre ambos se entrelaza con la enfermedad y posterior muerte de la yaya, el enfrentamiento con los prejuicios y la superación del miedo a ser.

Materiales relacionados

PELÍCULA:

Wonder. Stephen Chbosky, 2017.

DOCUMENTAL:

Jóvenes invisibles. RTVA, 2022.

LIBRO:

Invisible. Eloy Moreno, 2011.

MANUAL PARA DOCENTES:

¿Respiras conmigo? Sergio Bero, 2025.

Propuesta de actividades



Individual

Mi paraguas invisible.

Pide al alumnado que elabore un o *collage* visual con su paraguas invisible: personas, lugares o hábitos que les ayudan cuando llueve dentro. El objetivo será reflexionar sobre las personas o espacios que actúan como refugio emocional.



Por parejas

Escuchar con el corazón.

En parejas, leerán el capítulo en el que Laura llama a Dani para animarlo a volver al instituto. Después, cada cual escribirá qué palabras le gustaría escuchar si estuviera pasando por un mal momento. Finalmente, compartirán con su pareja cómo se sintieron al escribirlo y qué palabras les resultaron difíciles o significativas.



Grupal

Nadie queda fuera.

En pequeños grupos, se analizarán las barreras (físicas, sociales y emocionales) que encuentra Darío en el instituto. Posteriormente, pide que elaboren un decálogo para hacer del propio centro un lugar más inclusivo. Pueden incluir acciones concretas ("ayudar sin invadir", "revisar el lenguaje que usamos", "proponer cambios en el centro"). El producto final se puede compartir en un mural.



TIC

Historias que abrazan.

Pide que creen un *podcast* o vídeo corto donde compartan mensajes de apoyo a quien atraviesa una etapa difícil. Antes de grabar, se comentarán las normas básicas de seguridad digital y el respeto en la comunicación pública.

Pueden inspirarse en frases del libro o en canciones mencionadas en la novela. El producto final puede compartirse en el aula virtual o en el blog del centro con autorización del profesorado.



Taller de empatía.

La salud mental también se educa.

Para favorecer la comprensión de la ansiedad, el duelo y la prevención del suicidio desde la empatía y la información, se planteará una sesión de trabajo guiada (90 minutos).

- Inicio: Breve dinámica con tarjetas sobre emociones ("cuando tengo ansiedad, siento...").
- Desarrollo: Explicación adaptada sobre qué es la ansiedad y/o pánico, cómo reconocer sus síntomas y a quién pedir ayuda. Se comentan los capítulos del hospital y del intento de suicidio, destacando la importancia de las personas facilitadoras (Laura, la madre, Darío, la psiquiatra Paula).
- Cierre: *Role-playing* en parejas sobre cómo escuchar y acompañar a alguien que lo está pasando mal, evitando frases dañinas y reforzando el apoyo emocional.